

1 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Les projets sont développés de façon individuelle

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **1**

1 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Le tiers-lieu facilite les rencontres et l'émergence de projets co-construits

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **1**

1 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Un accompagnement méthodologique est proposé aux personnes souhaitant co-construire un projet

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **1**

1 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont construits les projets dans les tiers-lieu ?

Faire ensemble est l'essence même du projet

Exemple : Fablab

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **1**

2 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Chaque membre se focalise sur ses compétences et les met au service de son activité

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **2**

2 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les membres peuvent mettre leurs compétences à disposition des personnes qui en expriment le besoin

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **2**

2 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les membres organisent des formations pour développer leurs connaissances et compétences

Exemple : Un cours d'informatique sur un logiciel spécifique

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **2**

2 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont mobilisées les compétences des membres du tiers-lieu ?

Les compétences des membres sont mobilisées autour d'un projet commun : Ils se forment mutuellement en faisant

Exemple : Les membres rénovent le lieu et se forment à la menuiserie, l'électricité, etc...

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **2**

3 **TRANSiTiöMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Les membres sont courtois avec leurs collègues et se focalisent sur leurs réseaux et leur activité personnelle

TRANSiTiöMÈTRE LE FAIRE ENSEMBLE **3**

1
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

1

1
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

1

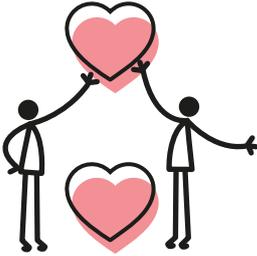
1
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

1

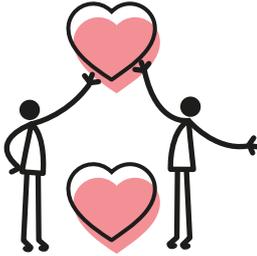
2
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

2

2
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

2

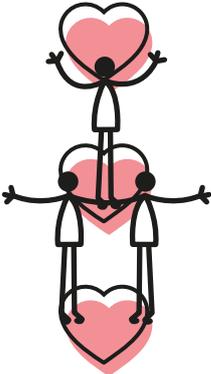
1
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

1

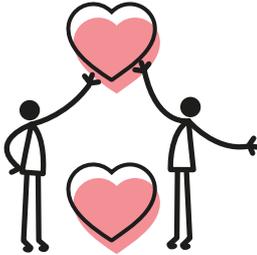
3
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

3

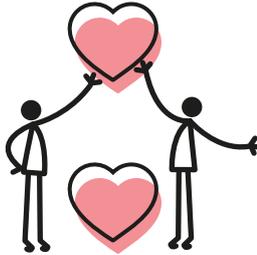
2
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

2

2
TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE



TRANSi:ÖMÈTRE
LE FAIRE
ENSEMBLE

2

3
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Le groupe se concentre sur l'avancement du projet sans être attentif au relationnel

C'est-à-dire :
 Nous voulons avancer au plus vite, sans forcément être attentif au côté humain, relationnel du projet

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **3**

3
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Le collectif est accueillant, notamment vis-à-vis des nouveaux membres

C'est-à-dire :
 Un temps et une attention spécifiques sont dédiés à l'accueil des nouveaux membres

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **3**

3
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Quelle est la qualité relationnelle au sein du collectif ?

Les membres du tiers-lieu sont à l'écoute les uns des autres

Exemple :
 Utilisation des codes de la communication non verbale, bâton de parole...

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **3**

4
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Le groupe connaît un équilibre et n'a pas encore été confronté à des conflits, des freins ou des désaccords

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **4**

4
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Freins et conflits sont visibles et gérés en autonomie

Notamment grâce aux compétences d'un membre du tiers-lieu

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **4**

4
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Le recours à une facilitation externe est possible pour faire émerger et gérer des freins implicites

Exemple :
 Appel à un médiateur pour faire face à une situation de conflit

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **4**

4
 **TRANSitiOMÈTRE**
LE FAIRE ENSEMBLE

Comment sont gérés les freins, les conflits au sein du collectif ?

Collectif ayant développé une capacité à observer et gérer les tensions au sein du groupe

C'est-à-dire :
 Le groupe interagit avec agilité et confiance, il sait se réguler et évoluer, notamment lors de l'accueil de nouveaux membres

TRANSitiOMÈTRE
LE FAIRE ENSEMBLE
 **4**

 **TRANSitiOMÈTRE**

TRANSitiOMÈTRE


 **TRANSitiOMÈTRE**

TRANSitiOMÈTRE


3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3

3
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

3

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

TRANSi:ÖMÈTRE

4
 TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

TRANSi:ÖMÈTRE
 LE FAIRE ENSEMBLE

4